

# 參加日本第73回

## 全國學校齒科保健研討大會成果報告

文> 邱耀章

### 一、緣起

日本因為明治維新及戰後經濟高速蓬勃發展的關係，很多方面的發展均有其獨到之處，尤其有關健康議題方面的發展，因地緣關係，常是我們觀摩取經的對象，身心障礙者口腔照護即為一例。與日本學校齒科醫師會結緣是拜全聯會前理事長黃純德之賜，全聯會於2005年曾主辦過第三屆ACOHPSA亞洲國小學童口腔保健推廣會議，此會議之幕後推手其實就是日本學校齒科醫師會，成立至今已78年歷史，一直扮演著政府與牙醫界對學童口腔健康的主要照護者的角色，而日本早在2008年12歲學童的DMFT（齲齒指數）已降至1.54顆，台灣在2005年的調查是2.58顆，在一個沒有實施飲水加氟，也沒有大規模實施含氟漱口水的國家，他們是如何辦到的？剛好台灣教育部也在協助發展校牙醫，因此興起了組團正式拜會做深度了解的企圖。

### 二、目的

本次出團於10月27日出發前往大阪，下午抵達京都，10月28日安排參訪及拜會，10月29日至30日參加日本第73回全國學校齒科保健研討大會，希望能達成下列三個目的：

1. 參加大會，了解日本政策面的規劃及基層實務面的做法。
2. 拜會京都市教育委員會，了解官方教育單

位的想法及做法。

3. 參訪小學，了解平日的做法。

### 三、結果與感想

透過拜會京都市教育委員會（類似台北市教育局）與教育長高桑三男面對面的溝通會談，深刻的了解到中日國情的不同，我們問了一個讓他們覺得很奇怪，也同時讓我們有深刻體會的問題——在台灣，因為我們希望由老師去教導學童有關口腔保健方面的東西，又擔心老師不會，更擔心老師以此為藉口拒絕配合，因為以往我們曾做過類似的問卷，老師們普遍認為口腔保健很重要，也應該要教，但是大部份均認為應該由牙醫師來教，所以過去我們總是會安排種子教師課程，而我們想藉機會了解日本是如何安排這些課程的，想不到答案卻是令人驚訝，他們認為照顧好後輩或下一代是每一個人的責任，每一個人在自己的領域所能貢獻的心力是不會推辭的，而教育是專業，更是自身的責任，所以他們只須交代說老師必須教這方面的課程，老師自身就有責任去了解、收集、搞懂這些課程，根本不須費心去安排什麼種子教師課程，真是令人聽了傻眼，同時也不得不佩服他們。

日本的齲齒指數雖然已降低許多，但是最近幾年開始推展含氟漱口水，尤其是京都地區，分三年推動含氟漱口水全面化，目前京都地區已成

為全日本含氟漱口水示範區，他們也是每星期用一次0.2%氟化鈉，但是每次使用前才用粉末加水現泡，由老師壓給學生用，每年京都市大概編列日幣四億元做學童

口腔保健經費，大部份是補助健保治療的自付額部份，漱口水經費每年約編2,300萬日幣，但全京都市人口雖有147萬，但目前1~6年級的學童數才只有約6萬人，比較之下，日本京都市小孩在口腔領域真是幸福美滿，但同時也讓我們很有成就感，因為含氟漱口水我們平均每人每年的花費才16~17元台幣，他們卻要100多元台幣，但即使是如此，我們卻也常面臨因經費而斷炊的窘境。

實際走訪日本的小學，由於少子化及郊區快速發展的結果，都市學生越來越少，我們參訪的學校京都市立各中小學雖只有500多人，卻是由6所學校併校而成的，學生雖少，但教學品質卻越來越精緻化，由各種專科教室及其設備就可看出端倪，現場剛好有一班在進行生命教育課程，他們請來一位盲人來與小朋友面對面地對談，並且讓小朋友模擬失明狀況來走路。

更讓人印象深刻的是每天早上10點20分，全校師生一到操場，配合著音樂跑步，從小一到小六，每人至少均可跑1,000公尺，看看日本，想想台灣，唉！日本小學每一間教室都是開放式的，沒有門，每間教室都有牙刷箱，每個人一個位置放牙刷，上下再加裝紫外線燈管，另一個Timer，解決潮濕滅菌的問題，值得效法學習。

參加日本學校齒科醫師會的年會雖然已經不是第一次，但是感受還是很深刻，他們的方式有點類似中華牙醫學會的大會方式，但是參加的人員包括了校牙醫、營養師、校護、口腔衛生士等與口腔保健相關的人，而且他們強調的是團隊的合作、領域的結合，已經不只是強調個人健康的自主性管理，他們已經結合領域、地域及資源的統整，真正跨越School Base而進步到依Community Base來推動的口腔健康促進；一樣依HPS(Health Promotion School)的概念在推動，但日本與台灣在認知與做法上有很大的落差，日本訂定全國一致性的行動目標，從之前的生命力的養成——自我學習、自我思考、自我實踐，到目前做為牙齒口



■ 參訪小學——  
正在執行含氟漱口水

腔健康的指標而展開資源整合，反觀，台灣強調由下而上，強調不訂定口號及建議做法，導致各行其是，亂槍打鳥、無法循序漸進，最後無法達到一致的目標，他們的口腔健康強調從飲食教育開始，結合營養，做成分分析、教學，更落實在地化，從地方特色飲食，分析營養成份，介紹烹調方式，教導如何吃得健康，而吃就得靠牙齒，如何吃到促進牙齒健康的營養等等，都是教育的重點。透過全國績優學校競賽的表揚與獎金的發放，具有正向鼓勵的誘因，而其大會，透過專題演講（官方、學界、牙醫界、營養界、口腔衛生士、校方等），績優學校發表小專題討論、貼示報告等方式，來達到政策宣導、經驗分享及未來發展的溝通等目的。

這是一趟值回票價的日本之行，原本構想是希望有更多地方口衛主委能同行，畢竟未來的發展是在他們的手上，多看就會有一些想法，期盼下次會有更多的人一同去參訪。④

#### 作者簡介

- 中華民國牙醫師公會全國聯合會  
口腔衛生委員會主任委員